

PROJENİN ADI	MATEMATİK SEFERBERLİĞİ
PROJE SAHİBİ KURUM	MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN GEREKÇESİ	Matematik biçimlerin, sayıların ve niceliklerin yapılarını, özelliklerini, aralarındaki bağıntıları tümden gelimli akıl yürütme yoluyla inceleyen ve aritmetik, geometri, cebir gibi alanları olan bir bilim dalıdır. İçerdiği bu kavram ve beceriler ile tarih boyunca bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin, icat ve buluşların önünü açmıştır. Bu yönden ülkelerin teknoloji bağlamında kalkınmasından, bireylerin günlük yaşam problemlerinin çözümüne değin matematiğin doğru bir şekilde algılanıp çözüm süreçlerinin anlamlandırılmasının kritik önem arz etmekte olduğu söylenebilir. PISA 2018 ön raporu incelendiğinde matematik okuryazarlığı bağlamında Türkiye'nin 78 ülke arasından 42. sırada yer aldığı görülmektedir. PISA, öğrencilerin gerçek yaşamdaki durumlar ve sorunlarla karşı karşıya kaldıklarında matematiği kullanabilme becerisini değerlendiren bir çalışmadır. PISA araştırması kapsamında tanımlanan matematik okuryazarlığı, öğrencilerin matematiği günlük bağlamlarla ilişkilendirme kapasitesini geliştirilmesi ihtiyacına özellikle vurgu yapmaktadır. Süreç standartlarından biri olarak nitelendirilen matematikte ilişkilendirme becerisinin öğrencilerin daha etkin ve kalıcı öğrenmeler sağladığı araştırmalarca desteklenen bir durumdur. Milli eğitim bakanlığı matematiği günlük hayatla ilişkilendirmenin önemine vurgu yaparak 'Her Yerde Matematik' anlayışıyla matematik seferberliğini başlatmıştır. Bu seferberlik kapsamında MEB, TÜBİTAK ve üniversiteler iş birliğinde matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Birlikte matematik öğretiminin nasıl kolaylaştırılabileceği ve yaygınlaştırılabileceği üzerinde durulması gereken durumlardır. Eğitimde fırsat eşitliğinin kilit taşlarından biri matematik öğretimi olarak ifade edilebilir. Çünkü matematik sadece sayısal eğilimi olan öğrencilerin değil; sözel ve eşit ağırlık eğilimi olan öğrencilerin de hayatlarında mutlaka karşılaşacakları bir derstir. Matematik bireyin hayatı anlaması, yorumlaması ve hayatın içinde rasyonel bir şekilde yol alabilmesi için gerekli olan bir enstrümandır. Bu bağlamda öğrencileri 21. yüzyılın dünyasına bu yeteneklerle yetiştirmek ve matematiğin doğasını anlayarak onu günlük hayatta daha sık kullanabilmelerini sağlamak adına matematik seferberliği başlatılmıştır.
PROJENİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI	Matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak bu projenin genel amacıdır. Matematik seferberliği proje amacı doğrultusunda matematik atölyeleri, materyal geliştirme, öğretmen eğitimi, öğretmen eğitiminin dijital platformu gibi uygulamaların il genelinde yaygınlaştırılması

	sağlanacaktır. TÜBİTAK ve Üniversiteler ile yapılan işbirliği çerçevesinde bu süreç aktif olarak işletilecektir. Matematik seferberliği ile il genelinde öğretmen, öğrenci ve okul bazlı başarı hikâyelerinin oluşturulması, matematik koridorları oluşturulması, okullarda matematik köşelerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin bu seferberlik sürecine uyum sağlamaları için yaz okulları, destekleme ve yetiştirme kursları, seçmeli matematik uygulamaları dersi ve matematik ile ilgili ders dışı çalışmaların amacına uygun işlenmesi sağlanacaktır. Özellikle küçük yaşlardaki öğrencilerde ritim duygusu için matematik ile ilgili müzik, drama vb. etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır. eTwinning projesi kapsamında ilimizde geliştirilecek dijital içeriklerde matematiğe daha fazla yer verilmesi sağlanacaktır. Proje okullarında matematik ile ilgili bilimsel çalışmalar yapılması beklenmektedir. ÖBA’ da bulunan 21 mesleki gelişim topluluğundan; matematik ile ilgili olan 7 mesleki gelişim topluluğuna matematik öğretmenlerinin okul yönetimlerince katılımlarının teşvik edilmesi sağlanacaktır. Mesleki gelişim toplulukları: Üst Düzey Düşünme Becerilerini Ölçen Soru Yazımı Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Teknoloji Yarışmaları ve Teknofest Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Erken Çocuklukta Oyun Temelli Matematik Eğitimi Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Oyun Yoluyla Öğrenme Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Beceri Temelli Soru Yazma ve Etkinlik Geliştirme Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı İlkokulda Öğretimin Farklılaştırılması Matematik ve Sosyal Bilgiler Alt Temaları Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerde Sayı Hissi, Sayı ve İşlem Becerileri Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı Matematiğin günlük yaşamla ilişkilendirilmesini sağlayan çeşitli uygulama, yöntem ve programların öğretmenlere tanıtılması adına okul öncesinden liseye branş bazında eğitimler düzenlenecektir.
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Malatya Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2022 - Haziran 2023
PROJENİN MALİYETİ	Okul idaresi tarafından karşılanacaktır.
PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI	2022 – 2023 öğretim yılı boyunca sürdürülecek olan projemiz ile; Başarı hikâyeleri ortaya çıkacağı, Matematik önyargısının kırılması ve sevilen dersler arasında yer almasına katkı sağlanacağı, Bireysel farklılığı bulunan öğrencilere ilişkin alternatif öğrenme yolları sunulmuş olacağı,

	Öğrencilerin matematiğe yönelik ilgi, tutum, motivasyon, öz yeterlik algısı gibi duyuşsal özelliklerinde gelişme gözlemleneceği, Öğrencilerin matematik başarıları artarken matematik kaygılarının azalacağı, Öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerinde artış sağlanacağı, Matematiğin her kademeden öğrencinin günlük yaşam becerilerine taşınmasının sağlanacağı, Öğretmenlerimizin mesleki yetkinliklerinin artmasının yanı sıra sosyal olarak içerik paylaşımlarının yapılması ile içerik oluşturma ve düzenleme merak ve ilgilerinde artış olacağı düşünülmektedir.
PROJEDE GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLER	Veli GÜLTEKİN Mete AKSOY

26/09/2022
EKREM DEMİR
MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ
OKUL MÜDÜRÜ