

PROJENİN ADI	YABANCI DİL SEFERBERLİĞİ
PROJE SAHİBİ KURUM	MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN GEREKÇESİ	Değişen dünyada insanların değişim ve gelişimleri de kaçınılmaz bir süreç olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda dil edinimi, her ülkenin yeni ve güncel politikalar ve uygulamalarla desteklediği; vatandaşlarını başta okullar olmak üzere birçok ortamdaki eğitimlerle dünya vatandaşı olmaya hazırladığı bir konudur. Dil eğitimi halk eğitim merkezleri, hafta sonu kursları vb. ortamlarda veriliyor olmakla birlikte, eğitim sürecinin temel omurgasını okullar oluşturmaktadır. Okullarda verilen dil eğitimleri bakanlıkça oluşturulan bir genel müfredat dâhilinde ilerlemekte ve yıl boyunca öğretmenlerden bu doğrultuda çalışmalar yapmaları beklenmektedir. Müfredatın içeriği dört temel beceriyi kapsayacak biçimdedir ancak yapılan gözlemler ve araştırmalar öğrencilerin yabancı dilde kendini ifade etme (Speaking) konusunda sorunlar yaşadığını göstermektedir. Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda ortaya konulan yabancı dile yönelik tespitler göz önünde bulundurularak, bu projede yabancı dil öğrenmenin bir kültüre dönüştürülmesi; böylece, gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin süreci içselleştirerek ve sahiplenerek daha verimli sonuçlar alınması amaçlanmaktadır.
PROJENİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI	Yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi bu projenin genel amaçları arasındadır. Projenin gerekçesinde belirtilmiş olan konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi, öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri amacıyla projenin hayata geçirilmesine karar verilmiştir. Bu projede yaparak yaşayarak öğrenme (learning by doing and living) yaklaşımı ön plana çıkarılarak, konuşma (speaking) becerilerinin bu doğrultuda geliştirilmesi amaçlanmaktadır. PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI ·Dil becerilerini geliştirmek ·Dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak ·Öğrencilerin özgüvenlerini artırmak ·Kendini ifade yeteneğini geliştirmek ·Fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek ·Ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek ·Akran iletişimini artırmak ·Karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek ·Yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak
PROJENİN ÖZETİ	Yabancı dil edinimini bir ihtiyaç ve gittikçe etkileşimin arttığı dijital dünyanın vazgeçilmezleri arasında görerek öğrencinin bunu bir yaşam kültürüne dönüştürmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dil becerilerini

	geliştirmek, dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak, öğrencilerin özgüvenlerini artırmak, kendini ifade yeteneğini geliştirmek, fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek, ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek, akran iletişimini arttırmak, karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek, yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak projenin hedefleri arasındadır. Özellikle konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi, öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri amacıyla projenin hayata geçirilmesine karar verilmiştir. Bu projede yaparak yaşayarak öğrenme (learning by doing and living) yaklaşımı ön plana çıkarılarak, konuşma (speaking) becerilerinin bu doğrultuda geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için, yabancı dil müfredatının “speaking” kazanımları doğrultusunda her ay “a) in-class/in-school ve b) extracurricular (outdoor)” aktivitelerini içeren bir çalışma takvimi hazırlanmıştır. Öğrencilerin dili içselleştirip konuşabilme becerileri sergilemelerini hedefleyen bu projede, haziran ve Temmuz aylarında proje genel ve özel amaçları şekillendirilmiş; etkinlik akışı belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Ağustos ayının son haftası okullarda dil kulüplerinin kurulması için okul müdürlüklerine yazı gönderilecektir. Proje metni doğrultusunda, yıl içerisinde yapılacak faaliyetleri ve dijital araçları tanıtan; yönlendirmelerde bulunan bir e-book hazırlanmaktadır. Sene başı zümre toplantıları Ar-Ge ile ortak yapılması ve bu projenin öğretmenlere tanıtılması gerçekleştirilecektir. Eylül ayı itibarıyla proje uygulamaya başlanacaktır. Öğretmenlere, yıl boyunca her ayın içeriği doğrultusunda yapacakları faaliyetler tanıtılacak ve bu faaliyetlerin her ay bir web modüle yüklenmesi sağlanacaktır. Böylece her ayın ürünleri sisteme video, fotoğraf, çıktı vb. biçimlerde yüklenmiş olacaktır. Bu ürünlerin oluşturulmasında en az bir dijital platformdan yararlanılması (Birçok dijital platform ve web2 aracı tanıtılacak ve bunlar aracılığıyla ürünlerin ortaya çıkarılması istenecektir.) Çalışmalar öğrenci odaklı olarak programlanacak ve öğretmen mentörlük görevini üstlenecektir. Sene sonunda, “dil festivali” başlığı altında yıl boyunca üretilen ve modüle yüklenen tüm ürünlerin sergilenmesini de kapsayan bir eğlence etkinliği düzenlenecektir. Bu etkinliğe yabancı dil yarışması, karaoke, sergiler vb. etkinlikler de dahil edilecektir. “En ödülleri” adı altında öğrencilerin ve öğretmenlerin çabasını ve üretkenliğini takdir eden ödüller dağıtılacaktır.
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Malatya Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2022 - Haziran 2023
PROJENİN MALİYETİ	Okul idaresi tarafından karşılanacaktır

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI	Konuşma becerileriyle ilgili sorunların en aza indirgenebilmesi, Öğrencilerin dili içselleştirerek kendilerini rahatça ifade etme konusunda gelişim göstermeleri ve böylece özgüvenlerinin artması Dilin günlük hayattaki kullanımının artması Kendini ifade yeteneği ve fikirlerini savunma becerilerinin gelişmesi Ortak faaliyet yürütme becerilerinin gelişmesi Akran iletişimin artması ve karşı tarafın fikirlerine saygı duyulmasının öğrenilmesi
PROJEDE GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLER	Sümevra ŞAHİN-Müdür Yardımcısı Buse METE-İngilizce Öğretmeni

26/09/2022
EKREM DEMİR
MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ
OKUL MÜDÜRÜ