

PROJENİN ADI	ÖĞRENMEK SENİNLE GÜZEL
PROJE SAHİBİ KURUM	MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerin pasif dinleyici konumunda kaldığı geleneksel öğretim yöntemlerinin terk edilmesiyle birlikte, öğrencilerin bireysel düşüncelerini özgürce açıklayabildikleri, tartışabildikleri, birbirlerini önemseyerek etkin dinleme ve problem çözme becerilerini geliştirebildikleri, birbirlerine sosyal destek sağlayabildikleri etkili ve verimli ortamlar tercih edilmeye başlamıştır. Alanyazında işbirlikli öğrenme, akran öğrenmesi şeklinde yer alan öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesi eyleminin; bireyleri akademik, sosyal, psikolojik vb. birçok yönden geliştirdiği bilimsel araştırmalara konu olmuştur.</p> <p>Bu öğrenme modeli; öğrenci merkezli olup aktif rolün öğrenci tarafından üstlenildiği bir öğrenme modelidir. Açıköz (2000)'e göre; öğrencilerin sınıf ortamında küçük karma gruplar oluşturarak bir amaç doğrultusunda, akademik, sosyal, sanatsal vb. herhangi bir konuda birbirlerinin öğrenmelerine yardımcı oldukları grup başarısının değişik yollarla ödüllendirildiği bir öğrenme yaklaşımıdır. Doymuş (2004)'e göre; öğrencilerin hem sınıf ortamında hem de diğer ortamlarda küçük heterojen gruplar oluşturularak ortak bir amaç doğrultusunda akademik bir konuda birbirlerinin öğrenmelerine yardımcı oldukları, özgüvenlerini artırdıkları, iletişim problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirdikleri, öğrenme-öğretme sürecine aktif olarak katıldıkları bir öğrenme yaklaşımıdır.</p> <p>Var olan bu bilgiden hareketle projede işbirlikli öğrenme yaklaşımı konusunda farkındalıklarını artırmak, öğrenciyi merkeze alan bu öğrenme yaklaşımında öğretmenlerin öğrencilerine ilişkin bireysel farklılıklarını fark edecekleri ortamlar oluşturmak esas alınmıştır. Ayrıca proje ile; öğrencilerin akademik, sosyal duygusal ve mesleki alanlardaki gelişimlerinde akranları ile oluşturacakları etkili ve verimli iletişim ortamı onların bir yandan öğrenmesine bir yandan da sosyal yaşamlarında yeni deneyimler kazanıp onların kişilik gelişimlerinde olumlu izler bırakacaktır.</p>
PROJENİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI	<p>Bu proje ile öğrencinin merkeze alındığı ve öğrencilerin (birbirlerinden) akranlarından öğrenmesinin onların akademik, sosyal duygusal ve mesleki gelişimleri üzerinde olumlu etkilerinin olacağını deneyimlemek, öğrencilerin grup arkadaşlarına karşı zorlu yaşam olayları karşısında destek olmalarını sağlamak, eleştirel düşünebilme, farklı bakış açıları kazanabilmeleri ve günlük yaşam becerileri ve uyum konularında birbirlerinden öğrenmelerinin yaygınlaştırmak amaçlanmıştır.</p> <p>PROJENİN ÖZEL AMAÇLAR</p> <p>Öğrenciler arasında oluşturulacak heterojen gruplar ile öğrencilerin birbirlerini doğru tanımlarına yardımcı olmak. Öğrenciler arasında oluşabilecek rekabet ortamını engel olarak işbirlikçi öğrenme yollarını yaygınlaştırmak.</p>

	<p>Öğrencilerin iletişim ve problem çözme becerilerini geliştirmek. İlimizde merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilerin tamamına eğitsel rehberlik hizmeti sağlamak. Öğrencilerin hem kişilik gelişimlerinde hem de öğrenme süreçlerinde birbirlerinden sorumlu olmalarını sağlamak. Akran grubunda başarı ve başarısızlık durumlarını paylaşmak. Akran iletişimini güçlendirmek Zorlu yaşam olayları karşısında birbirlerine destek olmalarını sağlamak amaçlanmıştır.</p>
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Malatya Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	Eylül 2022 - Haziran 2023
PROJENİN MALİYETİ	Okul idaresi tarafından karşılanacaktır.
PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI	<p>Öğrenciler arasında akran öğreniminin yaygınlaşması, Öğrenciler arasında rekabet ortamının yerini işbirlikli öğrenme ortamının alması, Her öğrencinin kendi güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek bireysel gelişimlerini kendilerinin planlamalarına yardımcı olması, Öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerinin gelişmesi, Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimlerinin desteklenecek olması, Öğrenciler arasında paylaşılmış liderlik anlayışının kazanılacak olması, Öğrencilerin etkili/verimli çalışma becerilerinin gelişmesi, Öğretmenlerin ve öğrencilerin motivasyonlarının artması, Öğretmen ve öğrenciler arasında olumlu iletişim bağlarının güçlenmesi beklenmektedir.</p>
PROJEDE GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLER	Memet Ali TUNÇ- Müdür Başyardımcısı Hüseyin DİKİCİ -Müdür Yardımcısı Sümeyra ŞAHİN-Müdür Yardımcısı Ferat DALAMAN-Rehber Öğretmen Turan ÖZBEY-Biyoloji Öğretmeni

26/09/2022
EKREM DEMİR
MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ
OKUL MÜDÜRÜ