

|  |   |
|--|---|
| <b>PROJENİN ADI</b>                    | <b>SPEAKİNG CLUB</b>  |
| <b>PROJE SAHİBİ KURUM</b>              | MALATYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ   |
| <b>PROJENİN GEREKÇESİ</b>              | <p>Duygu, düşünce ve her türlü isteği anlatma edinimi olan konuşma, öğrenci dil öğretiminde kazanacağı becerilerle kişisel gelişimi ve toplumsal uyumuna oldukça katkı sağlar. Konuşma becerisi yabancı dil öğrenme sürecinin vazgeçilmez bir parçasıdır. Dil öğretiminin başında iletişim hedefi bulunduğu da su götürmez bir gerçektir. Bu bağlamda öğrencilerin konuşma becerisini geliştirmede alan açacak uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Okullarımızda öğrenciler yabancı dilde olması gereken, ideal olan etkileşimli öğrenme ortamı bulamamaktadırlar. Bir çocuk uygun ortam ve koşullar sağlandığında aynı anda birçok dili öğrenebilir. Ünlü dilbilimci Lev Vygotsky, çocukların dil öğrenmelerinde sosyal iletişimin ve etkileşimin kritik bir rol oynadığını söylemektedir. Aynı zamanda Vygotsky öğrencilerin öğrenme ortamına taşıdıkları sosyo-kültürel geçmişlerin bu süreci hızlandığını, aile veya akran destekli bireylerin daha kolay dil öğrendiklerini önemle vurgulamaktadır. Dolayısıyla öğrencilere ders dışı etkinlikler ile hem kendilerinin aktif olduğu hem de onlara sunulan gerçek ortamlar ile katılımcıların dil edinme süreçleri büyük bir ivme kazanacak ve yaşantılarla zenginleşen öğrenmeleri kalıcı olacaktır. Gerçek ortamda öğrenilen dil kalıcıdır. Diğer taraftan ülkemizde özellikle öğrencilerimizin en büyük eksikliği, yabancı dili teoride öğrenmelerine rağmen pratikte konuşma becerilerini geliştirecek ortam bulamamalarıdır. Turistik bölgelerde olan illerimizdeki öğrencilerimiz bile kısıtlı süreler ile bu imkanlara sahiptir. Speaking Club projesi ile bu eksikliğin giderilerek öğrencilerin her hafta belirlenen farklı konular ile kelime dağarcıklarının zenginleştirilmesi ve hedef dilde konuşma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> |
| <b>PROJENİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI</b> | <p>Bir yabancı dili konuşmanın yolu kuşkusuz pratik yapmaktır. Mümkün olduğu kadar farklı insanla konuşarak ve konuşma gruplarına katılarak öğrencilerin becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Yabancı dil edinme sürecinde dilin aktif olarak kullanımına ortam yaratmak, öğrencilere dili içselleştirerek kendilerini ifade etmesi için ortam sunmak projenin temel amaçları arasındadır. Projede konuşma becerilerinin pekiştirilmesi, öğrencilerin bilgilerini uygulayarak tecrübe etmesi, farklı ülkelerden öğrencilerle buluşarak kültür etkileşimi içinde olmaları ve iletişimsel dil becerilerinin yanı sıra toplumsal dil yeterliliğini elde etmeleri de hedeflenmektedir.</p> <p><b>PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI</b></p> <p>Yabancı dil becerilerini geliştirmek<br/>Yabancı dilin günlük hayattaki kullanımını arttırmak<br/>Öğrencilerin özgüvenlerini arttırmak<br/>Kendini ifade yeteneğini geliştirmek<br/>Fikirlerini savunma becerilerini geliştirmek<br/>Ortak faaliyet yürütme becerilerini geliştirmek<br/>Akran iletişimini arttırmak</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Karşı tarafın fikirlerine saygı duyulması fikrini benimsetmek<br>Yabancı dile yönelik bazı öğrencilerde olan ön yargıları ve öğrenilmiş çaresizliği yıkmak.  |
| <b>PROJENİN ÖZETİ</b>                | Dil ediniminin başında iletişim hedefi olduğu yadsınamaz bir gerçektir ve konuşma becerisi yabancı dil eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Farklı kültürlere ev sahipliği yapacak olan “Speaking Club” isimli projenin bu amaçlara hizmet etmesi planlanmaktadır. Avrupa’nın farklı ülkelerinden öğrenciler çevrimiçi olarak her hafta bir gün bir araya gelecekler. Toplantılarda her hafta önceden belirlenen konular üzerine görev temelli öğretime ait yöntem ve teknikler kullanılarak öğrencilerin hedef dilde yetkin olmaları desteklenecektir. Projenin hitap ettiği yaş aralığı 13-18 olmasının yanı sıra, proje misafir öğretmen ve öğrencilerle zenginleştirilecek ve çeşitlilik arttırılacaktır. Katılımcılar farklı yaş gruplarıyla iletişime geçmede karşılaşılabilecekleri zorlukları tanıyarak bu alanda özerklik kazanacaklar ve kendilerine olan güvenleri artacaktır. Her hafta önceden öğretmenler tarafından belirlenen alternatif konular öğrencilerin seçimine sunulacak, kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alan bireyler olarak hayata hazırlanacaklar, konu çeşitliliği ile öğrenmeleri zenginleştirilecektir. Görev tanımları yapıldıktan sonra her hafta seçilen konu ile ilgili öğrencilere sunumlarını gerçekleştirecekler, projenin sosyokültürel hedefleri doğrultusunda kültür aktarımı desteklenecektir. Yeni arkadaşlar edinen katılımcılar, yeni kültürler tanıyarak, dil öğrenmede yalnız olmadıklarını fark edecekler ve dil öğrenmeye karşı çevrelerinde bir bilinç-farkındalık oluşturacaklardır. Her hafta belirli konular hakkında tartışmak üzere öğrenciler farklı öğretmenlerin yönlendirdiği odalara alınacak ve bu sayede daha az öğrenciyle daha fazla etkileşime geçilecektir. Her hafta oturumun sonunda öğrencilere kendi fikirlerini önerebilecekleri, görüş bildirecekleri ve dönüt verebilecekleri ‘Yansıtma’(Reflection) bölümü olacaktır. Proje kapsamında yapılan etkinlikler sosyal medya hesaplarında paylaşılarak görünür kılınacak projenin yaygınlaştırılması desteklenecektir. |
| <b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER</b>     | Malatya Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi   |
| <b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ</b> | Eylül 2022 - Haziran 2023  |
| <b>PROJENİN MALİYETİ</b>             | Okul idaresi tarafından karşılanacaktır.   |
| <b>PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI</b>   | Öğrencilerin,<br>Yabancı dil edinimi süreçlerini hızlandırmaları<br>Hedef dilde yetkin olmaları, iletişimsel dil becerilerinin yanı sıra toplumsal dil yeterliliğini elde etmeleri<br>Hedefledikleri öğrenme kazanımlarını, okul ortamı dışında daha rahat bir ortamda gerçekleştirmeleri, etkin filtre hipotezine göre oluşturabilecekleri duygusal filtrelerden uzak kalmaları (Affective Filter Hypothesis by Stephen Krashen)  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Farklı ülkelerden öğrencileri buluşturarak kültürel etkileşim içinde olmaları<br/>Öğrencilerin farklı ülkeleri, kültürleri tanımalarını ve kendi kültürlerini tanıtmaları.<br/>Eğitim-öğretim sürecinde motivasyonlarını arttırmaları<br/>Yabancı dilde 4 temel beceri olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmeleri<br/>Öğretmen –öğrenci etkileşiminden ziyade akran etkileşiminin artması<br/>Öğretmenler için alternatif öğretim-öğrenme ortamlarının oluşturulması<br/>Eğitim sürecinin eğlenceli hale gelmesi<br/>Konuşarak, ihtiyaç duyarak, yaşayarak öğrenen bireyler yetişmesi de projenin gerçekleşmesinde beklenen etkilerdir.</p> |
| <b>PROJEDE GÖREV ALACAK ÖĞRETMEN</b> | Sümevra ŞAHİN-Müdür Yardımcısı  |

26/09/2022  
EKREM DEMİR  
MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ  
OKUL MÜDÜRÜ