

T.C.
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MALATYA MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ

LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI
FAALİYET RAPORU



LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI ÇALIŞMA RAPORU

İLÇE: Battalgazi Anadolu Lisesi

OKUL TÜRÜ: Fen Lisesi

OKUL ADI: Malatya Mehmet Ali Aydınlar Fen Lisesi

OKUL YÜRÜTME KURULU BİLGİLERİ:

AD-SOYAD	ÜNVAN
• Sümeyra ŞAHİN YILDIRIM	• Müdür Yardımcısı
• Aybilge KAPIDERE	• Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Başöğretmen
• Ufuk Şafak TAŞKIRAN	• Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
• Nezihe BALAN	• Rehber Öğretmen

PROJE ALANI: Fen Bilimleri, Matematik ve Teknoloji/

PROJE KONUSU: Yapay Zekâ

PROJEYE KATILAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ:

10/A	10/B	10/C	10/D
Erkam Talha Akgül Gökçe Albayrak Miraç Özdemir, Sahra Gül Öktenez Feyzanur Elbir Esila Ecrin Fırat Sinem Işık Yağmur Karataş Gamze Sarıoğlu	Kayra Çavdar Zeynep Ömür Çalışkan Büşra Yüksel Zeynep Sude Çelebi	Hatice Muhammed Ali	Yusuf Eymen Avcu

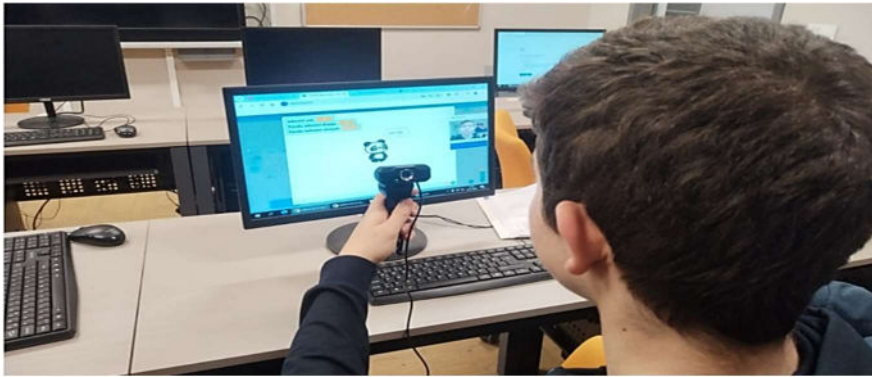
MALATYA MEHMET ALİ AYDINLAR FEN LİSESİ, LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI ÇERÇEVESİNDE YAPILAN ETKİNLİK VE ÇALIŞMALAR

1. YAPAY ZEKÂ İLE PROGRAMLAMA" ETKİNLİKLERİ

2024-2025 eğitim öğretim yılında, Md. Yardımcısı Sümeyra ŞAHİN YILDIRIM, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge KAPIDERE ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ufuk Şafak TAŞKIRAN rehberliğinde “Yapay Zekâ ile Programlama” etkinlikleri düzenlendi.



Öğrenciler, yapay zekâ uygulamalarıyla **cinsiyet, yaş ve duygu durum** analizi yaparak veri işleme ve model geliştirme üzerine çalışmalar gerçekleştirdi.



Etkinlik, öğrencilerin yapay zekâ teknolojilerini uygulamalı olarak deneyimlemelerini sağladı ve bu alanda farkındalık kazanmalarına katkı sundu.
https://maaf.meb.k12.tr/icerikler/liselerde-bilim-uygulamalari_15889186.html

2. SUNUM/ YAPAY ZEKÂ VE TEKNOLOJİLERİ:

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ufuk Şafak TAŞKIRAN, “Yapay Zekâ ve Teknolojileri” hakkında öğrencilere bilgilendirici bir sunum yaptı.



Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ufuk Şafak Taşkiran, öğrencilere yapay zekânın temel kavramlarını, kullanım alanlarını ve gelecekteki etkilerini ele alan kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumda makine öğrenmesi, derin öğrenme, doğal dil işleme (NLP) ve robotik sistemler gibi yapay zekânın temel bileşenleri detaylı olarak anlatıldı. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ufuk Şafak Taşkiran, yapay zekânın nasıl çalıştığını ve insan hayatındaki yaygın kullanım alanlarını vurgulayarak, bu teknolojinin eğitim, sağlık, iş dünyası ve sanayi üzerindeki etkilerini örneklerle açıkladı.

Öğrencilere özellikle yapay zekânın eğitimde kişiselleştirilmiş öğrenme süreçlerine nasıl katkı sağladığı, öğretmenler için nasıl destekleyici bir araç olabileceği ve gelecekteki iş dünyasında nasıl dönüşümlere yol açacağı aktarıldı. Ayrıca yapay zekânın etik sorunları, veri gizliliği ve insan kontrolü gibi önemli konular tartışıldı.

3.SEMİNER/ BİLİMSEL YAZILARDA YAPAY ZEKÂ KULLANIMI VE ETİĞİ:

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge KAPIDERE, "Bilimsel Yazılarda Yapay Zekâ Kullanımı ve Etiği" konusunda bilgilendirici bir seminer verdi.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge Kapıdere, öğrencilere yönelik düzenlenen seminerde “Bilimsel Yazılarda Yapay Zekâ Kullanımı ve Etiği” konusunu ele aldı. Seminerde, akademik yazım süreçlerinde yapay zekânın sağladığı avantajlar, etik sınırlar ve araştırma disiplinleri açısından yapay zekâ destekli yazım araçlarının kullanım ilkeleri üzerinde duruldu.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge Kapıdere, seminerin başlangıcında yapay zekâ destekli yazım araçlarının akademik üretime nasıl katkı sağladığını detaylı şekilde açıkladı. Metin özetleme, dil kontrolü, kaynak önerme ve bilimsel yazım standartlarını destekleme gibi yapay zekâ ile gerçekleştirilebilecek işlemler ele alındı.

Seminerin ikinci bölümünde etik sınırlar ele alınarak, yapay zekâ destekli yazım araçlarının aşırı kullanımıyla ortaya çıkabilecek akademik sorunlar tartışıldı. Özgünlük ve intihal riski, yapay zekâ tarafından üretilen içeriklerin doğruluğu ve bilimsel geçerliliği gibi önemli konular vurgulandı. Kapıdere, yapay zekâ destekli içeriklerin bilimsel araştırmalarda nasıl uygun şekilde kullanılabileceğini ve akademik dürüstlüğün nasıl korunabileceğini örneklerle açıkladı.

Seminerin sonunda öğrenciler, yapay zekânın akademik çalışmalarda kullanımı, etik kurallar ve gelecekteki araştırma metodolojileri hakkında sorular yöneltti. Özellikle kaynakların güvenilirliği, yapay zekânın akademik üretimde ne ölçüde kullanılabileceği ve insan katkısının



önemi gibi konular interaktif bir şekilde tartışıldı. Bu seminer, akademik yazım süreçlerinde yapay zekânın kullanımına dair bilinç oluşturmaya hedefleyerek, öğrencilerin teknolojiyi bilinçli ve etik kurallar çerçevesinde nasıl kullanabilecekleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağladı.

4.PANEL/ YAPAY ZEKÂ

Yapay Zekâ üzerine düzenlenen panelde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge KAPIDERE'nin başkanlığında Öğrenciler bildirilerini sundular.

Bildiri Başlığı	Öğrencinin Adı Soyadı
Gençlerde Yapay Zekâ Okuryazarlığı	Büşra Yüksel
Lise Öğrencilerinin Okul Türlerine Göre Yapay Zekâ Okuryazarlık Algıları	Zeynep Sude Çelebi
Lise Öğrencilerinin Yapay Zekâ Algılarının Farklı Değişkenler Yönünden İncelenmesi	Gamze Sarıoğlu
Lise Öğrencilerinde Yapay Zekâya Yönelik Metaforlar	Sinem Işık



Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Aybilge KAPIDERE başkanlığında gerçekleşen panelde öğrenciler, yapay zekâ üzerine hazırladıkları akademik bildirilerini sundu.

Panelde, gençlerde yapay zekâ okuryazarlığı, okul türlerine göre öğrenci algıları ve yapay zekâya yönelik metafor çalışmaları ele alındı. Öğrenciler, yapay zekânın eğitimdeki yerini ve teknolojinin bireysel farkındalık üzerindeki etkisini analiz etti. Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni Aybilge KAPIDERE, yapay zekânın bilim ve eğitimle bütünleşmesine vurgu yaparak, gençlerin bu konuda bilinçlenmesinin önemine dikkat çekti.



Liselerde Bilim Uygulamaları

